

115 學年度大學申請入學第二階段準備指引

一、 審查資料準備指引

參採項目	評分重點	準備指引
修課紀錄(A) ●社會領域 ●科技領域 ●綜合活動領域	審視學生是否具有基本的學科能力，重點如下： 1. 成績表現 2. 社會、科技及綜合活動領域成績	學生於以下各領域修課紀錄在群體中相對表現情形： 1. 社會領域 2. 科技領域 3. 綜合活動領域
課程學習成果 ●書面報告(B)	審視學生是否能提供符合本系特色或呈現自己高中(職)學習成果及整體學習能力之課堂作業或活動紀錄。	1. 高中(職)階段各項課程的作業、課堂活動紀錄、報告或專題等成果與執行歷程。 2. 書面報告若能展現以下能力的獲得或成長尤佳：多元廣泛的學習能力及興趣、抽象推理能力、科學理解能力及興趣、論點組織及整合能力。
多元表現 ●高中自主學習計畫與成果(F) ●多元表現綜整心得(N)	審視學生是否具備多元表現，並針對其經驗與成果呈現反思心得。	1. 高中自主學習計畫與成果：建議提供能夠展現自律的能力、自主規劃的能力、突破困境的能力等特質的作品，並說明自身反思與成長。 2. 多元表現綜整心得： (1)具體說明在申請者多元表現的學習經驗中，哪些學習經驗能夠展現申請者的助人能力、挫折因應能力、自主學習能力，並加以描述申請者所扮演的角色、曾遭遇的困難及解決方法、帶來的成長等參與心得。 (2)具體說明哪些學習經驗能夠具體展現申請者以下性格特質：自信心、合作性、親和性、探究性、活動性、樂群性、穩定性、溝通表達及批判思考能力。 3. 前述所提之學習經驗能呈現與特殊教育相關尤佳。
學習歷程自述 ●就讀動機(P) ●未來學習計畫與生涯規劃(Q)	1. 就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃。 2. 具體表現自己具備及未來希望具有的特質與能力。	1. 請敘述自己的性格特質及能力，並說明為何想就讀本系、適合就讀本系的相關人格特質或選擇本系有助發揮相關人格特質之理由。 2. 請具體說明未來生涯規劃與學習計畫以及如何實踐，並說明本系有助於達成前述規劃及目標的理由。

## 二、 面試準備指引

評分項目	評分重點	準備指引
理念	回答內容符合本系培育之優質師資需具備的基本理念。	認識本系培育之優質師資需具備的基本理念。
語言表達能力	回應及提問之表達技巧符合擔任教師須具備的溝通能力。	培養擔任教師須具備的語言溝通表達技巧。
思辨反應能力	回應提問時的臨機應變表現及提出符合邏輯之論述內容。	訓練實際問題情境中的臨機應變及解決問題思考。