



國立臺中教育大學 特殊教育學系

本校教育目標

專業典範

優質卓越

變革創新

教育學院教育目標

專業形象

博雅素養

科技創新

本系碩士班教育目標

培育優良特教相關實務
學術研究人才

培育具有特殊教育專業知能
及人文關懷之優良工作者

培育特殊教育輔助科技
專業人才

核心能力指標

研究特殊教育理念與發展趨勢

知能
具備特殊學生評量診斷的學術研究

具備特殊學生教學設計之學術研究知能

研究知能
具備特殊學生行為與心理輔導的學術

及獨立研究的能力
具備閱讀及評析特教書刊的專業知能

能力
具備創新思維及批判思考的學術研究

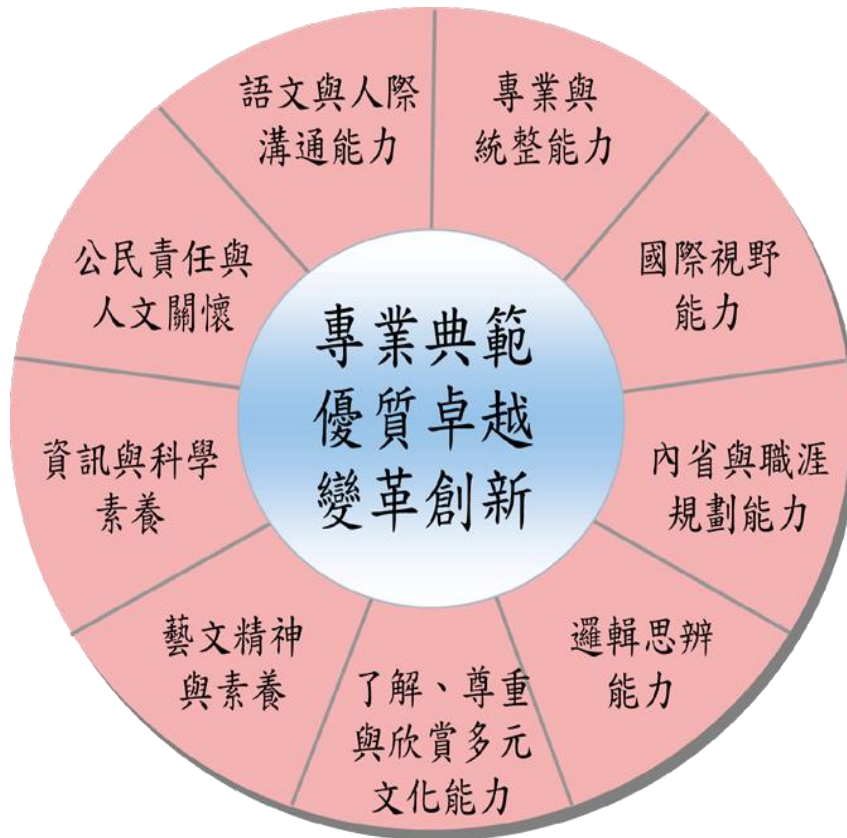
和生涯規畫的專業知能
具有國際視野，終身學習，人文關懷

具備應用資訊於學術研究之知能

知能
具備應用特殊教育科技輔具學術研究

國立臺中教育大學暨教育學院教育目標與核心能力

壹、本校三大教育目標與培養學生九大核心能力



國立臺中教育大學特殊教育學系碩士班教育目標與核心能力

教育目標	編號	項目內容	
	A	培育優良特教相關實務及學術研究之人才	
	B	培育具有特殊教育專業知能及人文關懷之優良工作者。	
	C	培育特殊教育輔助科技專業人才。	
學生核心能力 (基本能力指標)	編號	項目內容	對應之教育目標編號
	A1	研究特殊教育理念與發展趨勢。	A、B
	A2	具備特殊學生評量診斷的學術研究知能	A、B
	A3	具備特殊學生教學設計之學術研究知能	A、B
	A4	具備特殊學生行為與心理輔導的學術研究知能	A、B
	A5	具備閱讀及評析特教書刊的專業知能及獨立研究的能力。	A、B、C
	B1	具備創新思維及批判思考的學術研究能力	A、B、C
	B2	具有國際視野、終身學習、人文關懷和生涯規畫的專業知能。	A、B、C
	C1	具備應用資訊於學術研究之知能	A、C
	C2	具備應用特殊教育科技輔具學術研究知能。	A、C