## 國立臺中教育大學「特殊教育國民小學階段教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分表」

109.7.16 教育部臺教師(二)字第 1090099530 號函同意備查110.7.6 教育部臺教師(二)字第 1100085133 號函同意備查111.7.1 教育部臺教師(二)字第 1110058796 號函同意備查

## 國民小學教育階段身心障礙類組教育專業課程科目及學分表

類型		科目名稱	必/選修	學分數	時數	備註	
一般教育	教育基礎	教育心理學 Educational Psychology	必	2	2		應至19分
		職業教育與訓練暨生涯規劃 Vocational Education and Training & Career Planning	冷	1	1	必修3學分	
		教育哲學 Educational Philosophy	選	2	2		
		教育概論 Introduction to Education	選	2	2	4選3 選修至少6學分	
		教育社會學 Sociology of Education	選	2	2		
		教育政策與法規 Educational Policy and Laws	選	2	2		
		學習評量 Learning Assessment	選	2	2		
		課程發展與設計 Curriculum Development and Design	選	2	2	- 6選3 選修至少6學分	
		教學原理 Principles of Teaching	選	2	2		
		班級經營 Classroom Management	選	2	2		
		輔導原理與實務 Principles and Practices of Guidance	選	2	2		
		心理與教育測驗 Psychological and Educational Testing	選	2	2		
	教育實踐	國民小學國語教材教法 Teaching Materials and Methods for Elementary Language Arts	必	2	2	- 必修 4 學分	
		國民小學數學教材教法 Teaching Materials and Methods for Elementary Mathematics	必	2	2		
特殊教育專業課程	教育基礎	特殊教育導論 Introduction to Special Education	必	3	3	必修 8 學分 選修至少 2 學	
		特殊教育行政與法規 Administration and Laws of	必	2	2	合計至少 10 學	

	1	In	1	- 1	付外	八百枚	師貧職前教育課程科目及学分 T
		Special Education					
		特殊兒童發展					
		Development of Children with	必		3	3	
		Special Needs					
		多元智能理論與應用					
		Theories and Application of	選	2 至	2	2	
		Multiple Intelligences					
		融合教育理論與實務		少 選 1			
		Theories and Practice of			2	2	
		Inclusive Education				_	
		特殊教育學生評量					
		Evaluation for Children with	必		3	3	
		Special Needs	,,,,	×	3	)	
		資源教室方案與經營	.27.				
		Resource Room Plan and			2	2	以按 0 組 八
	安女士	Management	· ×	必			
	教育方法	科技在特殊教育之應用				必修9學分	
		Application of Technology in	必	,	2	2	
		Special Education	火	•		2	
		應用行為分析					
		應用行為分析 Applied Behavior Analysis	必	>	2	2	
		身心障礙教材教法					
		月で厚碳教材教法 Instructional Materials and	必				
		Methods for Students with		•	4	4	
		Special Needs					
		-	,,		<del>                                     </del>		
		身心障礙教學實習 Practicum for Students with			4	4	
	教育實踐		义	必	4		必修 11 學分
		Special Needs 個別化報查計畫的理念閱審					
		個別化教育計畫的理念與實施		ሪ	3	3	
		Concept and Practice of	必				
		Individualized Education					
		Program					
		特殊教育課程調整與教學設					
		付外教月 球柱 顿 坐 典 教 字 政 計			2 2	2	
		Curriculum Adaptation and	必				
		Instruction Design for Special	·×	•			
		Needs					
		社會技巧訓練		<del> </del>		-	
	、調整課	ない Bocial Skills Training	逞		2	2	
特殊需求 程		親師合作與家庭支援					
		Parent-Teacher Cooperation	選	Ę	2	2	必修 2 學分 選修至少 8 學分 合計至少 10 學分
		and Family Support		2			
		藝術治療					
		Mrt Therapy	逞	2	3	3	
		輔助科技應用					
		Application of Assistive	坦	選 2 2			
		Technology	过	2			
		學習策略					
		字音 東哈 Learning Strategies	選	1	2	2	
			, 121		2	2	
		生活管理	選	<u> </u>	2	2	

學年別:112學年度

Life Management				
職業教育 Vocational Education	選	2	2	
溝通訓練 Communication Training	選	2	2	
點字 Braille Communication	選	2	2	
定向行動 Orientation and Mobility	選	2	2	
功能性動作訓練 Functional Motor Training	選	2	2	

說明

- 國民小學教育階段身心障礙類組師資職前教育課程教育專業課程科目,應修至少 <u>59</u>學分,包含以下 5項:
  - (1)一般教育專業課程至少 19 學分。
  - (2)特殊教育專業課程-教育基礎至少10學分。
  - (3)特殊教育專業課程-教育方法至少9學分。
  - (4)特殊教育專業課程-教育實踐至少 11學分。
  - (5)特殊需求、調整課程至少 10 學分。
- 2.111 學年度起取得修習資格之師資生,110 學年度前取得修習資格者得適用之。