

特殊教育學系 110 學年度師資培育自我評鑑工作小組會議紀錄

會議時間：111 年 1 月 11 日（星期二）下午 12 時 50 分

會議地點：忠毅樓 M211 系辦會議室

主持人：詹秀美主任

紀錄：陳宜伶

壹、主席報告：略

貳、提案討論

案由：有關本系 110 年度師資培育自我評鑑實地訪評檢討案，提請討論。

說明：

- 一、本系已於 110 年 12 月 16 日至 17 日配合師資培育暨就業輔導處辦理實地訪評完竣。
- 二、請與會師長參閱評鑑評語表，並針對 110 年度大學校院師資培育評鑑待釐清問題單審議。

決議：

- 一、項目五「表 5-3-3-1 特殊教育學系畢業生流向人數統計表」增加從事教育相關工作之畢業生人數百分比，數據如下：

	畢業生 總數	教育相關職涯發展				多元生涯發展
		正式教師	代理教師	代課教師	碩士 修業中	
106 學年度畢業生	52	19	16	0	3	14
		38 (73.07%)				14(26.92%)
107 學年度畢業生	51	14	22	0	4	11
		40(78.43%)				11(21.57%)
108 學年度畢業生	49	2	31	1	6	9
		40(81.63%)				9(18.37%)

- 二、項目四「4-5-3 教師能合作教學以培養師資生跨領域課程設計與合作學習之能力」增列本系兩門跨領域專長師資合作教學為佐證：

(一)本系專任教師侯禎塘教授與國立臺灣師範大學美術學系專任教師楊永源教授合開「藝術治療」專門課程。

(二)本系專任教師吳柱龍副教授以物理治療師專長與國立成功大學健康照護科學研究所博士楊茜如合開「功能性動作訓練」專門課程。

參、臨時動議：無

肆、散會（下午1時25分）。

國立臺中教育大學110年度下半年大學校院師資培育評鑑自我改善情形結果表
受評類科 特殊教育學校(班)

缺點	自我改善情形
<p>項目四、教師質量及課程教學</p> <p>1.評鑑指標4-5-3「教師能以合作教學以培養師資生跨領域課程設計與合作之能力」的相關作法，欠缺具體明確的執行方式。</p>	<p>本系專任教師與他校教師合開專門課程進行合作教學之科目如下：</p> <p>1.本系專任教師侯禎塘教授與國立臺灣師範大學美術學系楊永源教授合開之「藝術治療」專門課程。</p> <p>2.本系專任教師吳柱龍副教授以物理治療師專長與國立成功大學健康照護科學研究所博士楊茜如合開「功能性動作訓練」專門課程。</p>
改善意見	自我改善情形
<p>項目四、教師質量及課程教學</p> <p>1.為促進培養師資生跨領域課程設計與合作學習之能力，建議與其他專業領域的教授合作或協同教學。</p>	<p>本系教師開設之專門課程能夠積極尋求跨領域專長師資的專業合作，對師資生示範跨領域課程設計與合作教學的專業合作，以提升師資培育課程與教學的專業水準。</p>
未來發展建議	自我改善情形
<p>項目三、學生遴選及學習支持</p> <p>1.建議該師資類科宜依據特教師資類發展特色或次專長的課程規劃，進行具體分析與支持活動之間的關係，以利師資生專業發展</p>	<p>1.本系師資生可以修習三種教師專業模組（國小階段資賦優異類、國小階段身心障礙類及學前特教類），畢業後修畢學分（佐證資料2-5-1-4本校特殊教育教師師資職前教育課程科目及學分表）通</p>

<p>。</p> <p>2.小教師資類科師資生的甄選宜全校標準一致，不宜單獨對特教系學生設限。</p>	<p>過教師資格考試即能取得三張教師證書，學生除了選擇第一種教師專業模組，第二及第三專業模組形同本系師資生之第二及第三專長。</p> <p>2.本系自108學年度起開始籌備特殊教育次專長課程，規劃一系列如輔助科技、聽語障礙與視覺障礙等次專長課程，供系上學生選課，以增加個人特教知能；課程規劃詳如佐證資料2-5-1-2：特殊教育次專長課程規劃。</p>
<p>項目四、教師質量及課程教學</p> <p>1.根據在校生與大五實習生的訪談，發現師資生對職前訓練實作與現場教學經驗的需求強烈，建議相關課程的設計，宜多提供實作與教學現場經驗。</p> <p>2.專任教師除基本專業授課時數外，另需配合政策開設相關課程，宜考慮增聘專案教師的人力，以彈性支援政策性的授課任務。</p>	<p>1.本系依據學生特殊教育教師生涯發展的需求，規劃三種專業模組，分別是「國小身心障礙專業模組」、「學前特教專業模組」與「國小資賦優異專業模組」，提供師資生選修一至三種符合興趣的特殊教育專業模組，畢業前至多可以取得三類特殊教育教師教育</p> <div data-bbox="861 257 1292 1108" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A["總整課程 ● 特殊教育教學實習 ● 幼兒園特殊教育教學實習"] --> B["核心課程1 ● 身心障礙教學實習"] A --> C["核心課程2 ● 資賦優異教學實習"] B --> D["基礎課程 ● 身心障礙教材教法 ● 特殊教育學生評量 ● 個別化教育計畫的理念與實施"] C --> E["基礎課程 ● 資賦優異教材教法 ● 創造力教育 ● 資賦優異教育概論"] </pre> </div> <p>圖4-4-1：基礎課程及核心課程與總整課程之關聯</p>

	<p>2. 因應專業課程所需師資專長及實務經驗，本系每學期依據選修課程之開課需求聘請具備豐富實務經驗之校外專家擔任兼任教師，107~109學年兼任教師資歷及授課科目如表4-1-3a。</p>
<p>項目五、學生學習成效</p> <p>1. 建議該師資類科宜每年定期積極進行畢業生流向及雇主滿意度調查。</p>	<p>本系每年由系辦進行畢業生流向調查，未來將透過大五實習指導教師協助進行畢業生雇主滿意度訪談及問卷調查。</p>

國立臺中教育大學特殊教育學系 110 學年度師資培育自我評鑑

工作小組會議 簽到表

開會時間：111 年 1 月 11 日（星期二）中午 12 時 50 分			
開會地點：忠毅樓 M211 系辦會議室			
主席：詹秀美主任			
出席委員：（本系教師）			
詹秀美老師	詹秀美	侯禎塘老師	侯禎塘
洪榮照老師		莊素貞老師	
廖晨惠老師		王淑娟老師	王淑娟
王欣宜老師	王欣宜	吳柱龍老師	吳柱龍
孫世恒老師	孫世恒	曹傑如老師	
陳宜伶小姐	陳宜伶		

國立臺中教育大學特殊教育學系 110 學年度師資培育自我評鑑

工作小組會議 簽到表

開會時間：111 年 1 月 11 日（星期二）中午 12 時 50 分

開會地點：忠毅樓 M211 系辦會議室

主席：詹秀美主任

出席委員：（本系教師）

詹秀美老師		侯禎塘老師	
洪榮照老師		莊素貞老師	
廖晨惠老師		王淑娟老師	
王欣宜老師		吳柱龍老師	
孫世恒老師		曹傑如老師	
陳宜伶小姐			

