

「2017年融合教育之師資培育國際學術研討會」通過審查論文

場次	投稿論文題目	作者	審核結果
1	特殊教育老師在融合教育的定位	李雪儀	修改後發表
1	推動成功的多元融合教育之特色與成效—以嘉義縣為例	曾月照	修改後發表
1	兩位國小特殊教育教師轉任普通班之融合教育經驗之研究	吳佳蓉	通過
1	藝術活動對提升國小輕度自閉症學生社會技巧之行動研究	柳品君、王欣宜	通過
2	可觸知符號溝通系統—以臺中惠明盲校為例之校園定向引導設計研究	羅日生、何嘉玲	通過
2	台中教育大學校園無障礙電梯點字系統現況認知	曾雄、莊素貞	通過
2	荷蘭布雷達市無障礙電梯點字系統之研究	陳郁涵、曾亮	通過
2	海南特別行政區三亞市無障礙電梯點字系統之研究	施順淵、曾亮	通過
3	自我教導策略對視覺障礙學生刻板行為介入之成效	張嘉惠	通過
3	感覺統合教學方案介入學前融合班感覺統合失調幼兒之實施方式與未來展望	任彥懷	通過
3	正向行為支持計畫對減少自閉症學生行為問題成效之研究	林以琳、陳嘉倫、侯禎塘	通過
3	正向行為支持計畫對特殊教育學校(班)自閉症學生攻擊行為處理之成效研究	高幸綾、陳嘉倫	修改後發表
4	臺中市教師助理員及特教學生助理人員服務現況與職業訓練之研究	吳佳蓉、陳文彬	通過
4	我國融合教育政策推動困難點之研究	黃彥融	通過
4	身心障礙學生家長親職壓力之文獻分析研究	胡嘉容、詹秀美	通過
4	自然情境教學法對提升國小多重障礙學生溝通能力之行動研究	吳沛鐔、王欣宜	通過